

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «учитель»

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1.1	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – предмет по выбору учителя: математика или русский язык).</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым*.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов)</p>	<p>Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:</p> $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n-1} - a_1 > 0,$ <p>где a – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ.</p> <p>Показатель используется для учителей ГБС(К)ОУ I–VI видов и</p>	<p>Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности (развития*) обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, разницы значений среднеарифметического балла**.</p> <p>Анализ мониторинговых материалов по результатам индивидуальной или групповой работы*.</p>	<p>40 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов.</p> <p>40 баллов за группу (класс), в которой выявлена положительная динамика результатов*.</p> <p>40 баллов за положительную динамику в индивидуальной работе (касается коррекционных школ и классов)*</p>

	<p>I–VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации*</p>	<p>учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ).</p> <p>При оценке результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта*</p> <p>Положительная динамика результатов освоения образовательных программ обучающимися и их показатели не ниже средних в республике (показатель используется дифференцированно для учителей, осуществляющих обучение по общеобразовательным программам в ГБС(К)ОО I–VII видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОО*);</p> <p>Положительная динамика (в зависимости от степени недоразвития и структуры дефекта) результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации*</p>		
--	--	--	--	--

1.1.2	<p>Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школы (класса) I–VII вида республиканских диагност-х и контрольных работ по предмету*</p>	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего муниципального балла (отметке) по данному предмету	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности (развития*) обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу.	40 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов предмета
1.1.3	<p>Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на республиканском уровне</p>	<p>По данной работе средний балл (отметка) по классу выше средне-республиканского балла (отметки) или равен ему.</p> <p>В специальных (коррекционных) школах (классах) республики* по данной работе средний балл (отметка) по специальному (коррекционному) классу выше средне-краевого балла (отметки) или равен ему.</p> <p>Показатель не используется только для оценки результативности педагогической деятельности учителей, обучающихся школьников с умственной отсталостью*</p>	<p>Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности (развития*) обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу.</p> <p>Документы, подтверждающие превышение средне-республиканского тестового балла, заверенные руководителем ОО или его заместителем*</p>	<p>30 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов.</p> <p>30 баллов, если средний тестовый балл класса равен средне-краевому; плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средне-краевой тестовый балл.</p>
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования***			

1.2.1	<p>Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО I–VII вида и специальных (коррекционных) классов VII вида, а также ГБС(К) ОО экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ *</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных) классов VIII вида экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ *</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю балла (отметке) по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемых за аттестационный период *</p> <p>Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю по (С(К)ОО и классы VIII вида)</p>	<p>Справка, подтверждающая превышение среднего по краю тестового балла, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей среднего баллу.</p>	<p>30 баллов, если средний тестовый балл класса равен среднему по краю баллу плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средний по краю тестовый балл.</p> <p>30 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов обученности (развития *) обучающихся</p>
-------	---	--	--	--

1.2.2	<p>Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ (К) ОО РД экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ*</p>	<p>Средний балл по классу равен или выше средне-республиканского тестового балла по данному предмету в разрезе кластеров ОО.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемого за аттестационный период*</p>	<p>Справка, подтверждающая превышение среднего по краю тестового балла, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу*</p>	<p>30 баллов, если средний тестовый балл класса равен среднему по РД плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средний по РД тестовый балл в разрезе кластеров ОО.</p> <p>40 баллов при наличии положительной динамики результатов*</p>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	<p>Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) в предметных олимпиадах и конкурсах: во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде, в конкурсах научных проектов школьников в рамках республиканских научно-практических конференций и др., проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Республики Дагестан, а также МО-УО.</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.</p> <p>Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p> <p>Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестацион-</p>	<p>Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. <p>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</p>

		Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*	ный период, заверенный руководителем ОО	
2.2	Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	Достижения (первые и призовые места) обучающихся. Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня - 15 баллов. <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалей, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - 10 баллов за каждого <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	Достижения (сертификат об успешной сдаче международного экзамена, тестирования)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия	Наличие обучающихся, успешно сдавших экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов. В случае прохождения тестирования несколькими учащимися баллы суммируются. <i>Не более 70 баллов</i>

2.5	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному роду продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 14) и предоставлением конспектов не менее 7 открытых уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.	- от 7 и выше открытых уроков/занятий – 30 баллов;
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых занятий/уроков.	Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 30.</i>

3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.</p> <p>Справка ШМО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.</p>	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). <p>Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются, не более 25.</i></p>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зо-	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов;

		нальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования		- федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий.</i> <i>Не более 50 баллов</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждое выступление или публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт.</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов; победитель регионального уровня – 30 баллов
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО VII, VIII вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об от-	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются.</i>

			сутствии мотивированных обращений родителей	
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	<p>Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета</p> <p>Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий*</p>	<p>Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.</p> <p>Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т. п.)*</p>	<p>Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Отзывы на методические разработки и дидактические материалы с рекомендациями о применении.*</p>	<p>За каждую разработку, имеющую рецензию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне муниципальных и зональных МО учителей – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ДИРО, ОО СПО или ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <p><i>Обязательный минимум – 4 баллов</i> <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов.</i></p> <p>Отзыв с рекомендацией о применении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень муниципальных и зональных МО (рекомендовано МО учителей муниципального образования, зоны) – 4 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ДИРО, ОО СПО, ВПО региона или другой муниципальной, или региональной профильной организацией) – 6 баллов за каждую*. <p><i>Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов</i></p>

3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма, собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i></p>

3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	<p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов.</p> <p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I–VII вид) ГИА (I–VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОО, судейство на профессиональных конкурсах обучающихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов*</p>	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</i></p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
-------	--	---	---	---

3.3.4	Организационно-методическая работа	<p>Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, территории.</p> <p>Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*</p>	<p>Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка).</p> <p>Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период.</p> <p>Отзыв со стороны ТМС и ГБОУ-ДИРО*</p>	<p>Качественная работа на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации -15 баллов; - муниципалитета (зоны) – 30 баллов; - региона – 40 баллов*. <p><i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i></p>
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	<p>За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов.</p> <p>Не более 60 баллов.</p>
3.3.6	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК*	Документы, подтверждающие работу в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)*	Качественная работа в составе ПМПк – 10 баллов. В составе ПМПК – 15 баллов*
4	Повышение квалификации			

4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки; 40 баллов – за окончание докторантуры; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			

5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых зна- отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодар- ность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, зва- ний и степеней по профилю деятель- ности	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей про- фессиональной деятельности): - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почет- ный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД») – 20 баллов; - Грамота Министерства образо- вания и науки РФ – 30 баллов; Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. Грамоты и благодарности (полу- ченные в течение последних 5 лет): - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 бал- лов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальных – 5 баллов. <i>Баллы суммируются.</i>
-----	---	--	---	---

Для установления высшей квалификационной учителю муниципальной бюджетной (автономной, частной и др.) образовательной организации необходимо набрать не менее **240** баллов.

* Критерии и показатели для учителей государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организаций и учителей коррекционных классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Для установления высшей квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ, необходимо набрать не менее:

- **200** баллов (учителя ГБС(К)ОО I–VI видов, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам);
- **190** (учителя ГБС(К)ОО I–VII видов и специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляющие обучение школьников с задержкой психического развития);
- **170** баллов (учителя ГБС(К)ОО I–IV, VI, VIII видов, а также специальных (коррекционных) классов VIII вида МОО, осуществляющих обучение школьников с легкой умственной отсталостью);
- **160** баллов (учителя ГБС(К)ОО I–IV, VI, VIII видов, а также МОО (вариант надомного обучения), осуществляющих обучение школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью).

** При оценке предметных достижений обучающихся учитываются результаты одного учебного года из аттестационного периода и одного класса по выбору учителя, при этом учитель заполняет один из пяти пунктов:

- п. 1.2.1 или 1.2.2., если учитель имел выпускной класс, учащиеся которого сдавали ЕГЭ или ОГЭ по предмету, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа обучающихся, или класс, обучающиеся которого сдают предмет в форме ЕГЭ или ОГЭ;
- п. 1.1.3., если по предмету проводились краевые диагностические работы, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа обучающихся в классе;
- п. п. 1.1.1. или 1.1.2. во всех остальных случаях в зависимости от наличия диагностических работ по предмету на муниципальном уровне.

*** Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

П р и м е ч а н и я

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

